



7 - Lugares da Infância: Filosofia, Arte e Cidadania

Denominação	Lugares da Infância: Filosofia, Arte e Cidadania
Registo / ID	CCPFC/ACC-108316/20 - 110411
Formador	Rita Coutinho Afonso Mendes Pedro
Modalidade	Curso de formação
Regime Formação	Presencial
Duração	18h
Público Alvo	Docentes do grupo 100 e 110
Enquadramento	<p>Tanto na escola como noutros lugares de aprendizagem tendemos a olhar a criança como um ser incompleto e a entender a infância como a primeira etapa da vida. A ideia de infância é deduzida a partir de uma falta ou de uma incompletude. Por essa razão, programamos as aprendizagens em função do ano escolar, por etapas, numa ordem cronológica do tempo. Mas, ao considerar-se a criança desse ponto de vista, dificilmente se consegue apreendê-la na sua diferença ou singularidade. Alternativamente, pretende-se, nesta formação, apreender a criança a partir do que ela já é, como abertura ao novo, ao desconhecido, ao inesperado e ao diferente.</p> <p>Neste desafio educativo e filosófico de se considerar a criança na sua singularidade, faz sentido apreendê-la enquanto ser pensante, dotada de capacidades reflexivas e filosóficas. Segundo um estudo da Unesco sobre a prática da Filosofia com Crianças (FcC), (http://valact.org/wp-content/uploads/UNESCO_Philosophy-Ecole-Liberte.pdf), as crianças colocam perguntas de natureza existencial, ontológica (<i>Se eu não sou apenas o meu nome, quem sou eu?</i>), ética e estética. O mesmo estudo comprova também os efeitos benéficos da prática reflexiva da FcC ao nível do desempenho dos alunos nas outras áreas curriculares, diminuindo o insucesso escolar.</p>
Observações	Formação acreditada no CFAE Templários
Válida até:	25-05-2023

Texto síntese: Um desafio educativo e filosófico de se considerar a criança na sua singularidade, faz sentido apreendê-la enquanto ser pensante, dotada de capacidades reflexivas e filosóficas.